

Утверждено приказом  
Заведующего МБДОУ « Центр  
развития ребёнка-детский сад №3»  
№16 от 06.05.2025г

## *Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный»*

*Срок реализации: июнь 2025 год*



### Информационная справка программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный»
	<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад № 3»
	<b>Адрес:</b>	Вологодская область г. Грязовец ул. Пылаевых д.48а
2.	<b>Авторы программы</b>	Начальник лагеря: Савельева Ольга Сергеевна Воспитатели: Таратина Н.А., Гладкова Н.А., Долинина Н.Ю., Баранова З.К., Першатова Т.В, Шапкина Н.В. Музыкальный руководитель Крылова О.А.
3.	<b>Направления содержания деятельности программы лагеря</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Физкультурно-оздоровительное</li><li>– Художественно-эстетическое (творческое)</li><li>– Познавательное</li><li>– Социально-коммуникативное</li></ul>
4.	<b>Характеристика целевой группы</b>	6-10 лет (выпускники дошкольных организаций города, школьники 1кл., 2 кл., 3 кл.)
	<b>Срок реализации программы</b>	С 2 по 23 июня 2025 г.
5.	<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию процесса летнего отдыха детей.
6.	<b>Обоснование актуальности программы</b>	Актуальность программы обусловлена следующими факторами: - устойчивым спросом родителей на организованный отдых выпускников детских садов и учеников начальной школы; - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.
7.	<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

		природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности. Повысится уровень социальной адаптации детей, в том числе к друг другу, как будущих одноклассников, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов, в умении эффективно взаимодействовать. Повысится коммуникативный уровень, навыки коллективной и индивидуальной творческой и трудовой деятельности среди школьников.
9.	<b><i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ укрепление здоровья детей, посредством, создания благоприятных условий (режим дня, рациональное питание, использования различных педагогических методов и приемов)</li><li>✓ профилактика роста правонарушений и преступлений, чрезвычайных ситуаций бытового и социального уровня среди воспитанников</li><li>✓ расширение социального опыта детей в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, в том числе успешная социальная адаптация будущих первоклассников</li><li>✓ повышение интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством;</li><li>✓ развитие творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li></ul>
10.	<b><i>Кадровое обеспечение программы:</i></b>	Начальник лагеря, 6 воспитателей, музыкальный руководитель

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

*Лето – это маленькая жизнь! И главная задача дошкольной организации наполнить эту формулу радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все зависящее от педагогов, чтобы дети пришли в школу отдохнувшими, более здоровыми, полными сил и энергии!*

Летний период для детей это время возможности зарядится новой энергией, приобрести новые знания, открытия, победы. Это время удовлетворения детских интересов и физических потребностей.

Большое значение летние каникулы имеют и в работе каждого образовательного учреждения. В первую очередь, в создании условий для укрепления здоровья детей. При правильной организации летней занятости детей можно добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и

закалился, а также научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных, социально адаптировался к внешнему миру

Одной из успешных форм организации летнего отдыха детей и подростков является летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Условия лагеря становятся пространством для оздоровления, развития художественных, социальных творческих и познавательных интересов ребёнка.

Особо острым вопросом при организации летнего отдыха детей рассматривается открытие летних оздоровительных лагерей на базе дошкольных учреждений. Причиной этому служит выпуск детей, будущих первоклассников, на летние каникулы и невозможность всех родителей предоставить своему ребёнку полноценный, правильный организованный отдых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости выпускников дошкольных учреждений на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3» ежегодно с 2010 года организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

### **Введение**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3» в составе: Савельева О.С. начальник лагеря, Таратина Н.А., Гладкова Н.А., Долинина Н.Ю., Баранова З.К., Першатова Т.В., Шапкина Н.В. воспитатели, Крылова О.А., музыкальный руководитель.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию процесса отдыха и оздоровления детей в период деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3».

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский Кодекс РФ,
4. №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. №184 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
7. №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
8. №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9. ТК РФ ст.351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского
10. №436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
12. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо МОН от 31 марта 2011 г. №06-614)
13. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития РФ от 14 ноября 2011 г. N 18-2/10/1-7164)
14. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха и детей и их оздоровления (Приказ №209 от 17.03.2025 г.)
15. Календарный план воспитательной работы( Приказ №209 от 17.03.2025 г.)

### **Цели и задачи реализации программы**

Программа определяет содержание и организацию деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад № 3».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель программы: - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений (построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности (сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью);
- Принцип ведущего вида деятельности (проведение различных мероприятий в виде игровой деятельности, как ведущего у детей дошкольного возраста)
- Принцип дифференциации воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

---

– Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка (чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы);

– Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянная коррекция воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

– Принцип уважения и доверия.

- добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Срок реализации программы: 2-23 июня 2025

### **Значимые характеристики**

Основными участниками реализации программы являются: дети 6 - 10 лет, выпускники дошкольных организаций, школьники 1 кл., 2 кл., 3 кл.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В лагере функционирует 4 отряда, наполняемость, которых соответствуют требованиям СанПин.

Место проведения : МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3

Место нахождения учреждения: Вологодская область, г. Грязовец, ул. Пылаевых 48 а

В учреждении имеются дополнительные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет-студия. Имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Отряды размещаются в групповых комнатах, имеющих отдельную спальню, раздевалку, умывальную комнату, туалет, буфет.

### **Планируемые результаты реализации программы**

✓ укрепление здоровья детей, посредством, создания благоприятных условий (режим дня, рациональное питание, использования различных педагогических методов и приемов)

✓ профилактика роста правонарушений и преступлений, чрезвычайных ситуаций бытового и социального уровня среди воспитанников

✓ расширение социального опыта детей в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, в том числе успешная социальная адаптация будущих первоклассников

✓ повышение интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством;

✓ развитие творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности\

## II. Содержательный раздел

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря представляет собой комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Содержание Программы охватывает 4 взаимосвязанных направления работы: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое (творческое) и физкультурно-оздоровительное, которые представлены тремя общими блоками: «Мир», «Россия», «Человек». Приоритетным является физкультурно-оздоровительная работа.

### **Физкультурно – оздоровительное направление, блок «Человек»**

#### **Задачи:**

- Создание благоприятных условий для физического развития и атмосферы психологического комфорта;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач во взаимодействии с медицинским работником;
- Формирование у детей начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### **Содержание работы:**

Направления работы	Методы и приемы
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;	– Утренняя гимнастика (зарядка)
Выработка и укрепление гигиенических навыков;	– Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, в зале
Расширение знаний об охране здоровья.	– Подвижные игры на свежем воздухе. – Эстафеты, спортивные мероприятия. – Беседы, презентации, викторины

## **ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель:** создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников

Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
<b><i>I. Развитие физического совершенства</i></b>		
1. Физкультура: - час здоровья на воздухе через подвижные игры	ежедневно	Воспитатели Муз. руководитель
2. Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели, Муз. руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

3. Спортивные праздники, развлечения, досуги:	Согласно плану	Воспитатели Муз. руководитель
4. Упражнения на профилактику плоскостопия, сколиозов, сутулости, зрения, органов дыхания	ежедневно	Воспитатели Муз. руководитель
5. Спортивные игры, игровые упражнения, подвижные игры в режиме дня	ежедневно	Воспитатели Муз. руководитель
6. Соревнования между детьми:	В соответствии с планом	Воспитатели Муз. руководитель
7. Гимнастика пробуждения – минутки здоровья (ходьба босиком, профилактика плоскостопия, зрения, дых. Упражнения, самомассаж, легкий бег)	ежедневно	Воспитатели
8. Индивидуальная работа с детьми	ежедневно	Воспитатели
9. Оздоровительные походы	В соответствии с планом	Воспитатели Муз. руководитель
10. Физкультминутки	ежедневно	Воспитатели
11. Музыкально-ритмические минутки	2 раза в неделю	Муз. руководитель
12. Регулируемый отдых	ежедневно	Воспитатели
13. Лист здоровья	Начало, конец смены	медсестра
14. Мониторинг	Начало, конец смены	медсестра
<b><i>II. Оздоровительная, профилактическая работа</i></b>		
1. Психологическое здоровье (эмоционально-личностной сферы, психопрофилактика):	В соответствии с планом	Воспитатели Муз. руководитель
2. Коррекция сна и питания	ежедневно	Воспитатели, медсестра
3. Профилактика сколиозов, сутулости, плоскостопия	ежедневно	Воспитатели, медсестра
4. Музыкалотерапия:	В соответствии с планом	Воспитатели, муз. руководитель
<b><i>III. Закаливание естественными факторами природы.</i></b>		
1. Водные процедуры: - обширное умывание - умывание холодной водой до локтя - полоскание горла водой комнатной температуры - обливание ног - использование ножных ванн	ежедневно	Воспитатели
2. Воздушные процедуры: - утренний прием на воздухе - сон без маек (мальчики) при температуре 18 С° - прогулки 2 раза в день - босохождение	ежедневно	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

-проветривание помещений -контрастные воздушные ванны - соответствующая одежда		
3. Солнечные ванны	ежедневно	Воспитатели
<b><i>IV. Питание</i></b>		
1.Оздоровительные напитки	По меню	медсестра, шеф - повар
2. Использование лука в пище	ежедневно	Медсестра, шеф - повар
3.Рациональное питание	ежедневно	медсестра, шеф - повар
4 Введение в рацион питания фруктов, овощей, сока, ягод, лимонов, клюквы, свежей зелени.	ежедневно	Медсестра, шеф - повар
5.Противокариесные блюда из рыбы и творога	2 раза в неделю	Медсестра, шеф - повар
6. Воспитание у детей эстетики и культуры приема пищи	ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
7.Санитарно-гигиеническая безопасность питания.	ежедневно	Медсестра, шеф - повар
8. Витаминизация третьего блюда	ежедневно	Медсестра
<b><i>V. Обеспечение эмоциональной и психологической безопасности личности ребенка</i></b>		
1. Создание психологического комфорта	ежедневно	Все работники лагеря
2. Оптимальный двигательный режим	ежедневно	Воспитатели Муз. руководитель
3. Правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок	ежедневно	Воспитатели, Муз. руководитель
4. Доброжелательный стиль общения взрослого с детьми	ежедневно	Все работники лагеря
5. Беседы с детьми	ежедневно	Воспитатели, Муз. руководитель
6.Охрана психического здоровья – использование приемов релаксации, минуты тишины, муз. паузы	В течение смены	Воспитатели, Муз. руководитель
7. Полноценный сон	ежедневно	Воспитатели,
8. Соблюдение адаптационного периода при приеме детей в лагерь	Начало смены	Все работники лагеря
<b><i>VI. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса</i></b>		
1.Бережное отношение к нервной системе ребенка	В течение смены	Все работники лагеря
2.Учет индивидуальных особенностей и интересов ребенка	В течение смены	Все работники лагеря
3.Создание условий для самореализации	В течение смены	Все работники лагеря
4. Соответствие детской мебели росту и возрасту ребенка	В течение смены	Все работники лагеря
<b><i>VII. Формирование основ здорового образа жизни.</i></b>		
1.Привите культурно-гигиенических навыков	ежедневно	воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

2. Конкурсы, викторины по ОБЖ:	В соответствии с планом	Воспитатели Муз. руководитель
3. Предупреждение вредных привычек и неправильного поведения детей.	В течение смены	Все сотрудники лагеря
<b><i>VIII. Медицинская работа.</i></b>		
– Создание здоровьесберегающей среды	До начала смены	мед. сестра, воспитатели, начальник лагеря
2. Организация питьевого режима	ежедневно	мед. сестра, воспитатели,
3. Профилактический осмотр детей	ежедневно	Воспитатели
4. Дератизация территории и дезинсекция клещей.	До начала смены	Заведующий ДОУ

**Художественно-эстетическое (творческое) направление, блок «Мир», «Россия»**

**Задачи:**

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру;
3. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
4. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Содержание работы:**

Направления работы	Методы и приемы
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.	– Изобразительная деятельность (оформление символики отрядов)
Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Знакомство с духовными ценностями человека.	– Конкурсные программы – Творческие конкурсы – Мастер-классы – Выставки
Развитие творческих способностей детей.	– Беседы (духовно - нравственное воспитание) – Фольклорные праздники

**Познавательное направление, блок «Мир», «Россия», «Человек»**

**Задачи:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира о малой родине и Отечестве;
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

**Содержание работы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

Направления работы	Методы и приемы
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежедневная церемония спуска и подъема флага</li> <li>– Экскурсии.</li> <li>– Тематические беседы</li> <li>– Информационные часы</li> <li>– Конкурсы, игры</li> <li>– Интеллектуальные игры, викторины</li> <li>– Загадки, кроссворды, ребусы</li> <li>– Конкурсы рисунков, поделок</li> <li>– Тематические досуговые мероприятия</li> <li>– Тематические дни</li> <li>– Посещение памятников и мемориальных мест</li> </ul>
Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	
Воспитание дошкольников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края.	
Приобщение к духовным ценностям российской истории	

**Социально-коммуникативное направление, блок «Мир», «Россия», «Человек»**

**Задачи:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

**Содержание работы:**

Направления работы	Методы и приемы
Формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические (с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные, шансовые, подвижные, народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) и др.</li> <li>– Беседы, речевые ситуации, разгадывание загадок, ситуативные разговоры, ситуации морального выбора и др.</li> <li>– Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд и др.</li> </ul>
Воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе	
Помощь ребенку в овладении трудовой деятельностью;	
Развитие личности ребенка в труде	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

---

### III. Организационный раздел

#### Режим дня

#### Режим дня для детей 6 - 7 лет

№п\п	Режимный момент	Время.
–	Прием детей в лагерь	8.00 – 8.20
–	Линейка	8.20 – 8.30
–	Зарядка	8.30 – 8.40
–	Завтрак	8.40 – 9.00
–	Час здоровья	9.00 – 10.00
–	Игровые программы, мероприятия,.	10.00 – 12.00
–	Оздоровительные процедуры	12.00 – 12.30
–	Обед	12.30 – 13.00
–	Дневной сон	13.00 – 15.00
–	Мероприятия по плану	15.00 – 16.00
–	Полдник	16.00 – 16.30
–	Вечерняя линейка	16.30 – 16.45
–	Уход домой	16.45 – 17.00

#### Режим дня для детей 7 - 10 лет

№п\п	Режимный момент	Время.
–	Прием детей в лагерь	8.30 – 8.50
–	Линейка	8.50 – 9.00
–	Зарядка	9.00 – 9.10
–	Завтрак	9.10 – 9.30
–	Час здоровья	9.30 – 10.30
–	Игровые программы, мероприятия,.	10.30 – 12.30
–	Оздоровительные процедуры	12.30 – 13.00
–	Обед	13.00 – 13.30
–	Мероприятия по плану	13.30 – 14.00
–	Линейка	14.00 – 14.15
–	Уход домой	14.15 – 14.30

#### Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

- Символики лагеря (герб, флаг, гимн, легенда);
- Символика каждого отряда (герб, речёвка);
- Наличие правил и законов лагеря;
- Символика лагеря в виде наличия в одежде атрибутики – галстук (у каждого отряда определенный цвет);
- Торжественные линейки. В начале смены, посвященная открытию лагеря, (с внесением флага, посвящением воспитанников в «лагерята» - вручение галстуков и конвертов «достижений»). В конце смены, посвященная закрытию лагеря, –подведение итогов и награждение активных участников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

- Ежедневно:
- утренняя линейка с поднятием флага, оглашением распорядка дня;
- вечерняя линейка с приспусканием флага, подведением итогов дня;
- В течение лагерной смены проведение тематических дней (каждый день имеет определенную тематику и цвет), организация мероприятий в соответствии с названием дня);
- Включение в план мероприятий календарных праздников «День защиты детей», «День рождения А.С. Пушкина», «День России», «День памяти и скорби».

### **Условия реализации программы**

#### **Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей

№ п/п	ФИО	Должность
–	Савельева Ольга Сергеевна	Начальник лагеря
–	Гладкова Наталья Алексеевна	Воспитатель
–	Крылова Ольга Альвиновна	музыкальный руководитель
–	Таратина Наталья Александровна	воспитатель
–	Першанова Татьяна Владимировна	воспитатель
–	Долинина Надежда Юрьевна	воспитатель
–	Шапкина Наталья Викторовна	воспитатель
–	Баранова Зоя Константиновна	воспитатель

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатели** - участвует в организации различных мероприятий согласно перспективному планированию, осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

**Музыкальный руководитель** - участвует в организации различных мероприятий согласно перспективному планированию.

#### **Методические условия**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и по мере необходимости;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

**Педагогические условия.**

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с социальными партнёрами**

Для более успешной реализации программы предусматривается социальное партнёрство с учреждениями города. Данное взаимодействие предполагает проведение различных тематических интерактивных мероприятий на базе следующих организаций:

- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»
- БУК «Грязовецкая детская модельная библиотека»
- МБУДО «Центр развития детей и молодежи»

Все проводимые мероприятия соответствуют поставленным задачам программы и перспективному календарно-тематическому планированию деятельности лагеря.

## Приложение 1

**Примерное календарно-тематическое планирование мероприятий  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный»  
с 3 июня по 21 июня 2024 года**

№ дня	Дата	Название, цвет дня	Мероприятия отряда №1 «Движение первых»	Мероприятия отряда №2	Мероприятия отряда №3	Мероприятия отряда №4	примечание
16.	02.06	<b>День знакомств</b> Красный день	1. Игры на сплочение коллектива 2. Праздник «День защиты детей» 3. Игра «В поисках клада» 4. Придумывание название отряда, девиза, эмблемы		1. Праздник «День защиты детей» 2. Игры на сплочение коллектива 3. Придумывание название отряда, девиза, эмблемы 4. Игра «В поисках клада»		
2.	03.06	<b>День открытия лагеря</b> Оранжевый день	1.Общелагерная беседа «Правила поведения в лагере», «Легенда лагеря» 2.Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 3.Спортивные эстафеты между отрядами №1 и №2, №3 и №4 4.Творческая мастерская (рисование) «Лето - это жизнь» 5.Беседа по пожарной безопасности с сотрудником ОНД				
3.	04.06	<b>День экологии и охраны природы «Береги планету»</b> Желтый день	1.Огонек: «Красота русской природы» 2.10.00 Игровая программа в «ЦДиТ» «Диско Детки» 3.Творческая мастерская создание «Красная книга Вологодской области» 4.Спортивные эстафеты «Зов джунглей»	1.Беседа «Красота русской природы» 2.Творческая мастерская создание «Красная книга Вологодской области» 3.Спортивные эстафеты «Зов джунглей» 4.11.00 Игровая программа в «ЦДиТ» «Диско Детки»	1. Беседа «Красота русской природы» 2. Творческая мастерская создание «Красная книга Вологодской области» 3. Спортивные эстафеты «Зов джунглей» 4. Поход в кедровую рощу	1.Беседа «Красота русской природы» 2.Спортивные эстафеты «Зов джунглей» 3.Творческая мастерская создание «Красная книга Вологодской области» 4. Поход в кедровую рощу	

4.	05.06	<b>День русского языка</b> Зеленый день	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек « История русского языка»</li> <li>Олимпиада по русскому языку</li> <li><b>10.00 интерактивная программа в библиотеке «Наша Родина - Россия»</b></li> <li>Конкурс рисунков «Любимый герой сказок А.С. Пушкина»</li> <li>Квест-игра по сказкам А.С Пушкина</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа «История русского языка»</li> <li>Квест-игра по сказкам А.С Пушкина</li> <li>Конкурс рисунков «Любимый герой сказок А.С. Пушкина»</li> <li><b>11.00 интерактивная программа в библиотеке «Наша Родина - Россия»</b></li> <li>Олимпиада по русскому языку</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек « История русского языка»</li> <li><b>10.00 КВИЗ в «ЦДиТ» «Быть умным модно»</b></li> <li>Олимпиада по русскому языку</li> <li>Квест-игра по сказкам А.С Пушкина</li> <li>Конкурс рисунков «Любимый герой сказок А.С. Пушкина»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек « История русского языка»</li> <li>Олимпиада по русскому языку</li> <li>Конкурс рисунков «Любимый герой сказок А.С. Пушкина»</li> <li><b>11.00 КВИЗ в «ЦДиТ» «Быть умным модно»</b></li> <li>Квест-игра по сказкам А.С Пушкина</li> </ol>
5.	06.06	<b>День спорта «Достигай и побеждай»</b> Голубой день	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек: «Тренируйся – побеждай»</li> <li>Общелагерный забег « Спорт – это жизнь»</li> <li>Межлагерные спортивные эстафеты «Олимпийские игры»</li> <li><b>Поход в кедровую рощу</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Спортсмены Грязовецкого района»</li> <li>Общелагерный забег « Спорт – это жизнь»</li> <li>Межлагерные спортивные эстафеты «Олимпийские игры»</li> <li><b>Поход в кедровую рощу</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек: «Тренируйся – побеждай»</li> <li><b>10.00 интерактивная программа в библиотеке «Наша Родина - Россия»</b></li> <li>Межлагерные спортивные эстафеты «Олимпийские игры»</li> <li>Общелагерный забег «Спорт – это жизнь»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек: «Тренируйся – побеждай»</li> <li>Межлагерные спортивные эстафеты «Олимпийские игры»</li> <li><b>11.00 интерактивная программа в библиотеке «Наша Родина - Россия»</b></li> <li>Общелагерный забег «Спорт – это жизнь»</li> </ol>
6.	9.06	<b>День дипломатии и международных отношений «Умей дружить»</b> Синий день	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек «Толерантность – залог дружбы»</li> <li><b>10.00 Патриотический маршрут «Дорога к Победе» в музее</b></li> <li>Интерактивная программа «Дружба народов»</li> <li>Игры на коммуникацию</li> <li>Творческая мастерская подготовка к мероприятию в «ЦДиТ» Шоу талантов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Дом в котором я живу»</li> <li>Игры на коммуникацию</li> <li>Интерактивная программа «Дружба народов»</li> <li><b>11.00 Патриотический маршрут «Дорога к Победе» в музее</b></li> <li>Творческая мастерская подготовка к мероприятию в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек «Толерантность – залог дружбы»</li> <li>Игры на коммуникацию</li> <li>Интерактивная программа «Дружба народов»</li> <li><b>10.00 Экскурсия в ГИБДД</b></li> <li>Творческая мастерская подготовка к мероприятию в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Огонек «Толерантность – залог дружбы»</li> <li>Интерактивная программа «Дружба народов»</li> <li>Игры на коммуникацию</li> <li>Творческая мастерская подготовка к мероприятию в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»</li> <li><b>11.00 Экскурсия в ГИБДД</b></li> </ol>

			«Лучше всех»	всех»		
7.	10.06	<b>День патриотизма и исторической памяти «Служу отечеству»</b> Фиолетовый день	1. Огонек «Символика РФ, Вологодской области, г.Грязовца» 2. 10.00 Игровая программа в «ЦДиТ» «Мульт переполох» 3. Спортивные эстафеты «Служу отечеству» 4. Флешмоб «Россия» 5. Творческая мастерская акция «окна России»	1. Беседа «Символика РФ, Вологодской области, г. Грязовца» 2. Спортивные эстафеты «Служу отечеству» 3. Флешмоб «Россия» 4. 10.00 Игровая программа в «ЦДиТ» «Мульт переполох» 5. Творческая мастерская акция «окна России»	1. Беседа «Символика РФ, Вологодской области, г. Грязовца» 2. 10.00 Патриотический маршрут «Дорога к Победе» в музее 3. Спортивные эстафеты «Служу отечеству» 4. Флешмоб «Россия» 5. Творческая мастерская акция «окна России»	1. Беседа «Символика РФ, Вологодской области, г. Грязовца» 2. Спортивные эстафеты «Служу отечеству» 3. Флешмоб «Россия» 4. 11.00 Патриотический маршрут «Дорога к Победе» в музее 5. Творческая мастерская акция «окна России»
8.	11.06	<b>День самоуправления</b> Красный день	1. Огонек «Добрые дела для садика» 2. 10.00 Игровая программа с сотрудниками ГИБДД 3. Реализация добрых дел в садике (проведение зарядки, игр, помощь в дежурстве и т.д.) 4. Музыкальный батл «Движение жизнь»	1. Огонек «Добрые дела для садика» 2. Реализация добрых дел в садике (проведение зарядки и игр, помощь в дежурстве т.д.) 3. 11.00 Игровая программа с сотрудниками ГИБДД 4. Музыкальный батл «Движение жизнь»	1. Огонек «Добрые дела для садика» 2. 10.00 Спортивная программа в «ЦДиТ» «Лето, на старт» 3. Реализация добрых дел в садике ( чтение книжек для дошкольников, проведение зарядки, игр и т.д.)	1. Огонек «Добрые дела для садика» 2. Реализация добрых дел в садике ( чтение книжек для дошкольников, проведение зарядки, игр и т.д.) 3. 11.00 Спортивная программа в «ЦДиТ» «Лето, на старт»
9.	16.06	<b>День туризма и путешествия «Открывай страну»</b> Оранжевый день	1. Огонек «Грязовец-Родина моя» 2. Квест-игра «Достопримечательности г.Грязовца» 3. Творческая мастерская «Коллективное рисование «Мой город» 4. Поход в кедровую рощу	1. Беседа «Грязовец-Родина моя» 2. Творческая мастерская «Коллективное рисование «Мой город» 3. Квест-игра «Достопримечательности г.Грязовца» 4. Поход в кедровую рощу	1. Беседа «Грязовец-Родина моя» 2. 10.00 ЭКО игра в библиотеке «Знатоки дикой природы» 3. Творческая мастерская «Коллективное рисование «Мой город»	1. Беседа «Грязовец-Родина моя» 2. Творческая мастерская «Коллективное рисование «Мой город» 3. 11.00 ЭКО игра в библиотеке «Знатоки дикой природы»
10.	17.06	<b>День труда и профессий</b>	1. Огонек «Профессии наших родителей»	1. Беседа «Профессии наших родителей»	1. Беседа «Профессии наших родителей»	1. Беседа «Профессии наших родителей»

		«Найди свое призвание» Желтый день	2. 10.00 Экологическая игра «Зеленый мир – наш общий дом» в музее 3. Интрективная программа « Я б в...пошел, пусть меня научат» 4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 3. 11.00 Экологическая игра «Зеленый мир – наш общий дом» в музее 4. Интрективная программа « Я б в...пошел, пусть меня научат»	2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 3. Интрективная программа « Я б в...пошел, пусть меня научат» 4. Поход в кедровую рощу	2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 3. Интрективная программа « Я б в...пошел, пусть меня научат» 4. Поход в кедровую рощу
11.	18.06	День медиа и коммуникации «Расскажи о главном» Зеленый день	1. Огонек « Я репортер» 2. Создание видеоролика о жизни лагеря (дети в роли журналистов) 3. Шахматный турнир 4. Творческая мастерская подготовка к мероприятию в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»	1. Беседа «Знаменитые люди г. Грязовца» 2. Создание стенгазеты «Наш лагерь» (о педагогах и детях) 3. Шахматный турнир 4. Творческая мастерская подготовка к мероприятию в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»	1. Беседа «Знаменитые люди г. Грязовца» 2. Создание стенгазеты «Наш лагерь» (о педагогах и детях) 3. 10.00 Экологическая игра «Зеленый мир – наш общий дом» в музее 4. Творческая мастерская подготовка к мероприятию в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»	1. Беседа «Знаменитые люди г. Грязовца» 2. Создание стенгазеты «Наш лагерь» (о педагогах и детях) 3. 11.00 Экологическая игра «Зеленый мир – наш общий дом» в музее 5. Творческая мастерская подготовка к мероприятию в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»
12.	19.06	День добрых дел Голубой день	1. Огонек « Добрые дела начинать пора» 2. Поведение акции « Подари добро ...» ( на выбор детей) 3. Участие в межлагерном мероприятии в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»	1. Беседа «Добрые дела начинать пора» 2. Поведение акции « Подари добро ...» ( на выбор детей) 3. Участие в межлагерном мероприятии в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»	1. Беседа «Добрые дела начинать пора» 2. Поведение акции « Подари добро ...» ( на выбор детей) 3. Участие в межлагерном мероприятии в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»	1. Беседа «Добрые дела начинать пора» 2. Поведение акции « Подари добро ...» ( на выбор детей) 3. Участие в межлагерном мероприятии в «ЦДиТ» Шоу талантов «Лучше всех»
13.	20.06	День культуры и искусства «Вдохновляй и	1. Огонек « Я созидатель» 2. 10.00 ЭКО игра в библиотеке «Знатоки дикой природы»	1. Беседа « Бренды Вологодской области» 2. Творческая мастерская « Как я провел время в лагере» 3. 11.00 ЭКО игра в библиотеке	1. Беседа « Бренды Вологодской области» 2. Творческая мастерская « Как я провел время в лагере»	1. Беседа « Бренды Вологодской области» 2. Творческая мастерская « Как я провел время в лагере»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
 «Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

		создавай» Синий день	3. Творческая мастерская «Как я провел время в лагере»	«Знатоки дикой природы»	3. Шахматный турнир 4. Музыкальный батл «Движение жизнь»	3. Шахматный турнир 4. Музыкальный батл «Движение жизнь»	
14.	23.06	День закрытия лагеря День цветка Фиолетовый день	1.Огонек: «Как здорово» что все мы здесь сегодня собрались» 2. Торжественная линейка закрытия лагеря 3.Развлечение «До свидания, лагерь Радужный»	1. Беседа « Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 2. Торжественная линейка закрытия лагеря 3. Развлечение «До свидания, лагерь Радужный»	1. Беседа « Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 2. Торжественная линейка закрытия лагеря 3. Развлечение «До свидания, лагерь Радужный»	1. Беседа « Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 2. Торжественная линейка закрытия лагеря 3. Развлечение «До свидания, лагерь Радужный»	

### Символика лагеря

## Легенда лагеря

Давным давно, а может быть не давно... В детский сад «Родничок» ходили Капелька и Лучик. Они очень подружились между собой, всегда вместе играли, веселились, пели песни и танцевали. Одним словом, были «не разлей вода». Со временем воспитатели стали замечать, что около них образовалась радуга.

Слово «радуга» похоже на слово «радость». И правда, всегда становится радостно, когда появляется на небе радуга. В старину верили, что радуга приносит счастье.

Вот и дружба Капельки и Лучика принесла им счастье. А в садике их так и стали называть «Радужные», т. е. радостные и счастливые дети.

### Герб

**Символика лагеря**  
**Герб**



**Цвета радуги, «радужные» - счастливые дети**

- Красный** - креативные
- Оранжевый** - ответственные
- Желтый** - жизнерадостные
- Зеленый** - замечательные
- Голубой** - гениальные
- Синий** - смелые
- Фиолетовый** - фантазеры

**Организация различных видов деятельности, а также**  
**культура, обучение, жизнедеятельность, зеленый мир, гражданственность, спорт, фантазия**  
**«Жить делами яркими, как радуги цветов!»**

**«Родничок», «Радужный»**

## Г И М Н

### Символика лагеря

#### Гимн

( на мотив песни «Веселые путешественники») Музыка М. Старокадомского

На улице Пылаевых  
Наш «Радужный» стоит.  
Сюда ребенок с радостью  
Торопится, бежит.  
Здесь много интересного  
Всегда мы узнаем.  
Играем, занимаемся,  
Танцуем и поём!

Припев: Чудеса! Чудеса!  
В лагерь нам идти пора!  
Супер ждут игрушки,  
И друзья –подружки.  
Даша, Эля, Коля, Ваня  
Вот компания какая!  
Вот компания какая!

Заботой и вниманием,  
Тут мы окружены.  
Ходить нам в лагерь нравится  
Признаться вам должны!  
То праздник мы готовим,  
То нужно рисовать.  
Живется очень весело  
И не когда скучать!

#### Припев.

Пока мы только дети,  
Наш главный труд – игра.  
Всему мы здесь научимся,  
Ведь в школу нам пора!  
Здесь спортом занимаемся,  
Совсем не устаем  
Медали и победы  
Домой мы принесем!

#### Припев.

## Флаг

### Символика лагеря

#### Флаг



## Символика лагеря



## Девиз:

*Если постараться, можно всех увлечь,  
Добрыми делами радугу зажечь.  
Пусть радуга сияет  
людям с высоты,  
Все на свете сможем вместе - я и ты.*

