

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области  
«Центр развития ребёнка-детский сад №3»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №3 от 29.08.2024 г.

Утверждаю  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ /И.Б. Смирнова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая с последующей оздоровительной компанией для детей всех возрастных групп с использованием естественных факторов природы. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

№ п/п	Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество в неделю			
			2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Базовая часть</b>						
<b>Двигательная активность</b>						
1	Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2
2	Познавательное развитие	Плавание	1	1	1	1
		Окружающий мир	1/1	1/1	0,75	0,75
		Природа				0,75
		Математические представления	1	1	2	2
3	Речевое развитие	Речевое развитие	0,75	0,75	1,5	2
		Подготовка к обучению грамоте	0,25	0,25	0,5	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование / Народное декоративно-прикладное искусство	1/1	1/1	1/1	1/1
		Лепка / Аппликация	0,375/0,375	0,375/0,375	1/1	1/1
		Конструктивная деятельность	0,25	0,25	1/1	1/1
		Прикладное творчество	-	-		
		Музыкальная	2	2	2	2
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>			-	-	0,25	0,25
						0,25

№ п/п	Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество в неделю	
			Группа раннего возраста	1 младшая группа
	Двигательная активность			
1	Физическое развитие	Физическая культура	2	2
2	Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1/1
		Природа	1	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	-
		Математические представления	-	1
3	Речевое развитие	Речевое развитие	3	2
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	2
		Лепка / Конструктивная деятельность	-	1/1
		Рисование	-	1
<b>Всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

Всего	В неделю	В месяц	В год
Группа раннего возраста	10	40	360
1 младшая группа	10	40	360
2 младшая группа	10	40	360
Средняя группа	10	40	360
Старшая группа	13	52	468
Подготовительная группа	15	60	540

**Пояснительная записка.**

План составлен в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- с приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2
- Уставом ДОУ

**Основная цель плана** - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность. Установить виды и формы организации, их количество в неделю, месяц, год.

План разработан на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Организованная образовательная деятельность для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность организованной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Для детей 3-7 лет (2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию выносим в культурные практики, свободную деятельность.

Для детей 6-7 лет (подготовительная группа) финансовую грамотность не включаем отдельным занятием, так как включаем в различные виды деятельности: режимные моменты, культурные практики.

Для детей 2-7 лет (1 младшая группа 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) образовательную деятельность по познавательному развитию (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), речевому развитию (ЧХЛ), художественно-эстетическому развитию (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность), физическому развитию (формирование основ ЗОЖ) выносим в культурные практики.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составлять не более 25 — 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Вариативная часть включает в себя реализацию регионального компонента на подготовительной к школе группе.

